

Informatie avond Groep 4

Vigdis Jonckheer Mensing College
augustus 2023-2024

Even voorstellen

Groep 4a

- Juf Adeline
- a.winklaar@rks.org.edu.cw





Groep 4b

- Juf Corette
- c.rog@rkcs.edu.cw

Te bespreken onderwerpen:

- Het kind in groep 4
- Huiswerk: **Agenda nodig**
- Taal: Nederlands, Papiamentu (*Fiesta di Idioma*)
- Rekenen (*Ik tel mee*)
- M&M: mens en maatschappij
- M.N.T: mens natuur en technologie
- Schrijven (*Pennenstreken*)
- C.A.V.: tekenen, handvaardigheid, muziek
- A.M.V: Godsdienst (*Heilige Communie, IKD*)
- Gym (*dinsdag*)

Kind in groep 4

Grote veranderingen:
Ze horen niet meer bij de kleuters.
Ze zitten in de laatste groep van cyclus 1.

Abstractieproces gaat nu sterk doorzetten, niet alles is meer op de vingers te tellen. **40+13=..**
Ze hebben geen 40 vingers. Alles wordt abstracter.
Er wordt meer van hun verwacht. B.v: ze moeten meer sommen maken. Ze moeten ook in schriften werken. Voorheen was dat alleen in werkboeken (dus alleen uitkomsten opschrijven).

Huiswerk

- Meer dan in groep 3.
- Leren werken met de agenda. (In de week vanaugustus)
- Digitaal huiswerk is voor u, als ouder. (zodat u weet wat ze moeten doen)
- Meestal maandag huiswerk vrij.
- Het huiswerk wordt meestal op donderdag opgegeven en op vrijdag meegegeven.
- Ouders kunnen in het weekend het kind begeleiden.




- Bij huiswerk spelling/ fixeren a.u.b. direct verbeteren. Anders oefenen ze het fout.
- Bij fixeren moeten ze:
 1. Het woordje oplezen, goed bekijken en overschrijven.
 2. Het woordje bedekken en opschrijven.
 3. Controleren of ze het goed geschreven hebben.
 4. Het woordje nog een keer schrijven. Elk woordje wordt dus minstens drie keer geschreven.

Dit is de werkwijze. Het is geen strafwerk!

Taal/Geletterdheid en communicatie

Methode : **Taal actief**

De methode werkt met 8 thema's.

Elk thema duurt 4 weken. Daarna sluiten we af met een toets.

Elk thema is gekoppeld aan een uitgangsverhaal.

Er zijn basissen, differentiatielessen en remedieringslessen.

- Taal actief **spelling**
- Taal actief **woordenschat**



Taal actief - Spelling

- Kennis van de samenstelling van woorden.
- Vaardigheid in het correct schrijven. (fixeren)
- Toepassen van juiste spelling in eigen teksten.
- Ze moeten de woorden correct kunnen schrijven.



Taal actief - Woordenschat

De kinderen moeten kunnen:

- uitleggen wat de woorden betekenen.
- ze moeten de woorden kunnen gebruiken/toepassen in zinnen en in taal oefeningen of in de vorm van meerkeuze vragen.

Dus is het niet de bedoeling dat ze de omschrijvingen letterlijk uit het hoofd kennen.

Na twee thema's krijgen ze een toets.

Themawoorden Thema 1 groep 4

themawoorden	themawoorden	themawoorden
<p>de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land.</p>	<p>de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land.</p>	<p>de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land. de onafhankelijkheid Het land dat is niet meer afhankelijk van een ander land.</p>

Lezen

- Lezen is de basis van alle educatiegebieden.
 - Als een kind moeite heeft met lezen, dan kan hij ook moeilijkheden ondervinden bij taalnetwerken, dicties, stil-lees-teksten, redactiesommen enz.

- Verwachte AVI aan het eind van groep 4 is AVI E4.
- Elke dag 10 minuten hardop lezen.

Begrijpend lezen:

- Eigen teksten
- Grip op lezen (Halverwege 2^o trimester)
- Teksten lezen en aanpakken volgens stappenplan.



Spreekbeurten en boekbespreking

- Twee spreekbeurten en één boekbespreking.
- Wat wil ik later worden/Beroepen. Spreekbeurt (**trimester 1**)
- Een boekbespreking. Geen informatieboek, maar een verhaal. (**trimester 2**)
- Spreekbeurt Papiamentu. Ze mogen zelf een onderwerp kiezen. (**trimester 3**)

Rekenen & wiskunde

- Methode: ***Ik Tel Mee***
- Leerstof verdeeld over 6 blokken
- In de zesde week van elk blok krijgen ze een toets (methodegebonden) en daarna eventuele remediering.
- Zelfgemaakte toetsen



Getalbegrip




- Opzeggen van telrij.
- Door-en terugtellen.
- Met sprongen, bv. van 10 naar een bepaald getal springen.
- Op volgorde plaatsen van getallen.
- Tellen en schatten van hoeveelheden.

Optellen en aftrekken

- tot 10 optellen -en aftrekken. **(HEEL BELANGRIJK!)** Elke dag oefenen. Basis voor alle sommen.
- tot 20 automatiseren
- tot 100 zowel kale sommen als toepassingsommen. B.v. verhaaltjes sommen.
- hierbij kunnen ze gebruik maken van de lege getallenlijn, honderdveld en 'denkstappen'.

-Erbij en eraf t/m 10
 $2+5=7$ $8-5=3$

Erbij en eraf t/m 20	tiental overschrijding
$12+5=17$ $18-5=13$	$7+7=14$ $13-6=7$

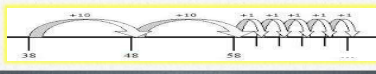
'denkstapsommen'

$8+5=$
 $8+2=10$
 $10+3=13$

Tiental sommen t/m 100
 $20+50=70$ $80-50=30$

Erbij en eraf binnen en vanaf het tiental t/m 100
 $20+5=25$ $50-5=45$
 $32+5=37$ $68-5=63$
 $22+45=67$ $98-75=23$

Erbij en eraf tiental overschrijdend t/m 100 'denkstappen'
 $38+25=$ $64-37=$
 $38+20=58$ $64-30=34$
 $58+5=63$ ($58+2+3=$) $34-7=27$ ($34-4-3=$)




Vermenigvuldigen en delen

- In het begin leggen we de nadruk op het zoeken en gebruiken van structuren.
Kinderen tellen hoeveelheden door groepjes te maken.
- In blok 3 introduceren we het 'keerteken' van een vermenigvuldiging als :groepjes van.....
Zoveel groepjes van. V.b: 3 groepjes van 2 appels
- We houden de verwoording van bijv. 3 groepjes van 2 lang vast.
Hierna wordt overgestapt naar de abstracte keersom.
 $3 \times 2 =$

Metten

De volgende meetvormen komen aan de orde:

- meten van lengte
- meten van oppervlakte (bij keersommen zoveel hokjes)
- rekenen met geld
- meten van inhoud b.v. 1 fles limonade vult 5 bekertjes. Hoeveel met 2 flessen.
- meten van gewicht
- meten van tijd
- "meten van grafieken"



Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie

- Plattegronden (*teken, bouw de plattegrond*)

- Ruimtelijke beschrijvingen (*gebouwen bouwen en deze zodanig beschrijven dat een ander ze kan nabouwen*)

- Vormen
- Positiebepaling: vanuit welk punt is de foto gemaakt.
- Spiegelen
- Kaartlezen
- Patronen



Verhoudingen en breuken

In de leerlijn verhoudingen kunnen we onderscheiden:

- vergroten en verkleinen (zoveel keer groter/kleiner)
- relaties tussen grootheden, bijv. tussen aantal en prijs
- In groep 4 komen breuken alleen maar voor in spreektaal bijv. een hele en een halve liter, een uur en een half uur en een kwartier.

Andere educatiegebieden

Godsdienst/ Levensbeschouwing

Methode: 'Katechetisch centrum' IKD

Thema's:

- Groeps- en gemeenschapsbesef
- Samen bidden
- Kerst
- Schepping
- Mozes verhalen
- Kruisweg/Pasen
- Bijbelverhalen
- Gebedjes maken



De voorbereidingen voor communie beginnen in groep 4.

Papiamentu:

- Het gaat hierbij meer om het kunnen begrijpen van de taal.
- Om eenvoudige woorden/ zinnen te kunnen uitspreken. Aanleren van woorden en hun betekenissen d.m.v. plaatjes.
- Positie van de letters bij een woord.
- Halverwege/of einde 2^{de} trimester beginnen we met het schrijven. En ook met de methode Fiesta di idioma
- 3^{de} trimester spreekt Papiamentu. (Tema liber)

Schrijven:

- Methode: Pennenstreken
- Eind groep 3 zijn ze begonnen met het lopend schrift.
- In groep 4 gaan we hiermee door.

Belangrijk:

- Werkverzorging is een "hot-item". (vlekken, datum, correctiewijze, etc.)
- Er wordt geschreven met een vulpen.
- *Schrijven met vulpen en corrigeren met potlood.*

Enkele leerlingen hebben nog geen vulpen, graag aanschaffen. A.u.b

- *Het zou fijn zijn als de kinderen een reserve vulpen hebben.*
- *En eigen inktpatronen*

Mens ,Natuur en Technologie:

- Hiervoor gebruiken wij de richtlijnen die aangegeven zijn in het curriculum behorend bij het Funderend Onderwijs. Ook is er natuurlijk aandacht voor inbreng van leerlingen en onderwerpen uit hun belevingswereld zoals bij de spreekbeurten.

Mens en Maatschappij

Tijdens deze lessen wordt er thematisch gewerkt conform de leerlijnen van het Funderend Onderwijs. Hierbij kan er gedacht worden aan nieuws items uit de buurt, op Curaçao of buitenland.



Cultureel artistieke vorming:

- Tekenen
- Zang (Muziek)
- Handvaardigheid
- Bewegend leren



Gymnastiek:

- De lessen worden op het SDK gegeven door een gymleraar.
- We worden op school opgehaald om 8:20 en teruggebracht met de bus om 9:30.
- De kinderen komen op school in gymkleding
- Zorg dat uw kind op de dag van gym geen sieraden draagt. Ook geen oorbellen.
- Lange haren graag vast. (knot, staart, vlecht, etc.)
- Thermofles met water meegeven.
- Pet tegen de zon.
- Uniform: Wit t-shirt met logo, donker blauwe broek (**Geen spijker broek**), gympjes en sokken.



Overige punten

- o Groep 4 kinderen moeten nog steeds beneden spelen.
 - o Spullen uitpakken en meteen naar de klas binnen.
 - o Altijd via mail /CD (4A) aan de eigen leerkracht melden als uw kind ziek is.
 - o Op tijd zijn.
 - o Naar schoolbrengen/ ophalen
 - o Ondertekenen schriften: graag de **volgende dag terug!!**
 - o Schoolgids
 - o Prefectus
- E-mail adressen doorgeven.
Juf Corette: c.rog@rkcs.edu.cw
Juf Adeline: a.winklaar@rkcs.edu.cw

Slot opmerking

Bij ruzie of gevecht op school mogen ouders, andermans kinderen NIET aanspreken!

Heeft u op enig moment een vraag over het werk op school, over het functioneren van uw kind of een ander probleem? Blijf daar dan niet mee lopen.

Mail ons! Geef ons wel de tijd om te kunnen reageren. Laat vragen niet liggen tot een later moment. We willen per slot van rekening allemaal dat het belang van ieder kind voorop staat.

Ik wens U nog een prettige avond. Zijn er vragen?